**Formative \_  partie 1 : entre la première et la deuxième étape**

**Objectif :** Être capable de donner des informations sur quelqu'un / faire le portrait de quelqu'un physique et moral.

1) Consigne (en pt) : Regardez la vidéo suivante sur «O Curupira» et répondez aux questions : https://www.youtube.com/watch?v=XURy3GL0uMQ (début jusquà 1mn02) : en salle de classe, sur les tablettes ou en salle info.

2) Proposer des questions de différents niveaux (A1- A2) de l'explicite vers l'implicite: Indique sa mission : le sens de son nom; 3 indications sur son apparence physique; des caractéristiques morales

3) Faire la différenciation dans la grille, par compétence. (Créer un système de pondération peut-être?)

**Grille Barème CO**

A1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOTE | Compétences | Niveau d’acquisition |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| /10 | * Être capable de donner des informations simples sur quelqu’un;      * comprendre le lexique relatif au portrait physique; | A  (10) | PA  (7,5) | ECA  (5) | NA  (2,5) |

A1vers A2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOTE | Compétences | Niveau d’acquisition |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| /10 | * Être capable de donner des informations simples sur quelqu’un;      * comprendre le lexique relatif au portrait physique;      * discerner les caractéristiques morales d’un personnage; | A  (10) | PA  (7,5) | ECA  (5) | NA  (2,5) |

**Formative \_ partie 2 :** EO - présenter le “Saci pererê” – devoir maison à présenter l'oral en classe ou à envoyer par ENT. noté sur 10.

**Sommative :**

CE et EE \_ à la fin de la séquence, après la troisième étape

**Document CE : *Le texte sur “O Curupira” -*** [***https://brasilescola.uol.com.br/historiab/curupira.htm***](https://brasilescola.uol.com.br/historiab/curupira.htm)

***ou*** [***https://www.culturagenial.com/lenda-do-curupira-explicada/***](https://www.culturagenial.com/lenda-do-curupira-explicada/)

**Consigne :** Lisez le texte suivant et répondez aux questions.

Question :

**Como** é o personagem? (faire la description physique) 2,5 pts

**Onde** ele vive?  2,5 pts

**Quem** sao os seu inimigos?  2,5 pts

**Quais** sao as principais caracteristicas?(citez au moins 3)  2,5 pts

A1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOTE | Compétences | Niveau d’acquisition |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| /10 | * Être capable de comprendre des informations simples sur quelqu’un; comprendre le lexique relatif au portrait physique; | A  (10) | PA  (7,5) | ECA  (5) | NA  (2,5) |

A1 vers A2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOTE | Compétences | Niveau d’acquisition |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| /10 | * Être capable de comprendre  des informations simples sur quelqu’un; comprendre le lexique relatif au portrait physique; discerner les caractéristiques morales d’un personnage; | A  (10) | PA  (7,5) | ECA  (5) | NA  (2,5) |

**EE :** Maintenant choisissez un des personnages étudiés en classe (Saci ou Iara) et **présentez** ce personnage : faites une **description** physique et morale **en portugais**. (Au moins **5 caractéristiques**).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EE | A1 | A1 vers A2 |
| respect des consignes | les 5 caractéristiques  2PTS | les 5 caractéristiques  2PTS |
| lexique | lexique du portrait physique  4PTS | lexique du portrait physique et moral 4PTS |
| grammaire et orthographe | * le présent de l’indicatif : TER, HAVER, SER, ESTAR   4PTS | * le présent de l’indicatif : TER, HAVER, SER, ESTAR * l’utilisation des connecteurs logiques. * utilisation du pretérito perfeito   4PTS |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Total  /10 |  |  |