

SÉQUENCE À descoberta do Brasil

Niveau A2/B1

Tâches finales :

- Raconter un voyage, une sortie scolaire
- Présenter un exposé sur un thème lié au Brésil

OBJECTIFS :

- s'exprimer au passé (PPS)
- rédiger une page de journal
- présenter/ décrire un document, un personnage, un évènement
- généralités sur la culture brésilienne, la découverte du Brésil, les indiens, personnages historiques (Pedro Álvares Cabral, Pêro Vaz de Caminha, D. Manuel I...).

COMPÉTENCES LANGAGIÈRES : CO, CE, EO, EE, IO

Nombre de séances : 6/7 séances

Séances 1 et 2 : Visita de estudos

Activité 1 : Relato de uma viagem escolar (*Olá, Tudo bem, 2*) (texte à trous + doc audio + questionnaire pp.10-11)

Activité 2 : Relacionar fotos/descrições (doc images/def)

Activité 3 : Jeu de questions/réponses orienté (doc « étiquettes questions/rép »)

Activité 4 : O pretérito perfeito simples

Activité 5 : Travail maison : « Conte uma viagem » (ex. *Olá, Tudo bem, 2*)

Séance 3 : O descobrimento do Brasil e os primeiros contactos entre portuguesas e índios

Activité 1 : O diário da História : a notícia da chegada de Pedro Álvares Cabral ao Brasil (texte à trous + enregistrement perso)

Activité 2 : Vidéo « Conta-me História : a descoberta do Brasil » (exploitation des 10 dernières minutes : 26'10''-fin) <http://www.youtube.com/watch?v=w4RunTFSk80>

(vidéo + questionnaire)

Activité 3 : Retratos de índios – Jogo « Quem é ? » (Doc photos + voc)

Activité 4 : travail maison : Article « Pêro Vaz de Caminha, La terre de la Vraie-Croix » (*Le Monde* HS sept-oct 2010) à résumer en portugais.

Séances 4, 5, 6 : Exposés (type Power Point) sur des thèmes liés au Brésil

Travail par groupe en salle informatique

- descobrimento do Brasil
- descobrimentos marítimos
- índios do Brasil
- navegadores portugueses
- lendas indígenas e brasileiras (Curupira, Caramuru, Iara...)
- quadros que contam o descobrimento de Brasil/que apresentam os índios (*Desembarque de Cabral, Primeira missa no Brasil, Índio tupi, Iracema...*)