

Chers et chères collègues,

Nous revenons vers vous suite à la décision qui a été prise de fermer tous les établissements scolaires aux élèves à partir du lundi 16 mars 2020 et jusqu'à nouvel ordre.

Sans doute avez-vous déjà commencé à réfléchir à la meilleure façon de maintenir un lien pédagogique avec vos élèves et à les accompagner dans leurs apprentissages à distance.

Rectorat
3, boulevard
de Lesseps
78017
Versailles
Cedex

En cette période particulièrement anxiogène pour tous, nous souhaitons partager avec vous quelques idées qui vous permettront de gérer au mieux cette situation inédite.

Il s'agit donc, en tout premier lieu, de rassurer les élèves et les familles sur le maintien d'un suivi et d'un lien pédagogique et d'organiser un travail à distance avec vos classes.

Vous disposez pour cela de différents outils :

- Le travail par le biais d'une classe virtuelle est, selon les directives ministérielles, à privilégier. Le CNED a mis en place un dispositif appelé : Ma classe à la maison. Chaque élève et chaque professeur peut disposer d'un compte dont les codes d'accès sont communiqués par le chef d'établissement. En voici le tutoriel d'utilisation : <https://www.youtube.com/watch?v=eTV1ITcoml8>
- [Ma classe virtuelle VIA](#).
- L'ENT, plateforme qui vous est familière et sur laquelle vous pouvez déposer à destination des élèves des fichiers ou des liens. En retour, le tableau de bord de l'ENT dispose d'un dictaphone qui permet aux élèves de s'enregistrer et de sauvegarder leur travail oral pour l'envoyer au professeur.
- Le travail collaboratif entre élèves peut également être poursuivi. L'ENT offre cette possibilité mais vous pouvez également utiliser [Padlet](#), ou [framapad](#).
- Il est aussi envisageable d'utiliser les adresses mail des élèves et du professeur pour procéder à ces échanges.

Quel que soit le mode de communication que vous aurez choisi, nous souhaitons attirer votre attention sur **quelques points de vigilance** :

- Il est probable que plusieurs ordinateurs ne soient pas disponibles au sein de chaque famille ou bien que chacun ne dispose pas d'un bon accès à internet ni d'un lieu calme où pouvoir se concentrer. C'est pourquoi, il est indispensable de proposer aux élèves une planification du travail et des activités en tenant compte des possibilités et capacités de chacun.
- Les activités de rebrassage et de réactivation sont nécessaires et peuvent aussi bien concerner la réception que la production. Toutefois, ne vous interdisez pas de poursuivre le travail tel que vous l'aviez imaginé et d'amorcer de nouvelles thématiques en proposant des documents nouveaux et toujours authentiques ainsi que les activités qui permettront aux élèves de se les approprier.
- La pédagogie de projet doit rester votre objectif car cela donnera du sens au travail que vous proposerez à vos élèves. Nous vous invitons à proposer des scénarios qui permettront aux élèves de s'impliquer dans une mission (dans le but de préserver une perspective actionnelle).
- À partir de scénarios d'évaluation élaborés en interlangues et que vous trouverez sur Éduscol à l'adresse suivante <https://eduscol.education.fr/cid114602/l-evaluation-du-socle-en-lve.html>, ont été réalisés en

équipe lors des stages annuels à public désigné de l'année scolaire 2017-2018, différents scénarios d'évaluation propres au portugais qui peuvent être aménagés et proposés aux élèves. Vous les trouverez sur [l'espace collaboratif relatif aux scénarios d'évaluation](#)

- L'évaluation **formative** est, bien entendu, à privilégier car l'évaluation sommative ne peut que difficilement trouver sa place dans ce cas. Ainsi, vous pouvez par exemple proposer aux élèves de réaliser des productions écrites que vous leur renverrez avec des annotations précises sur lesquelles ils pourront s'appuyer et des activités de remédiation pourront leur être proposées de façon individualisée. Pour ceux qui ne sauraient pas le faire, des tutoriels sont disponibles sur internet pour savoir [comment insérer des commentaires sur un document word ou odt.](#)

2/2

De nombreuses ressources et outils sont mis à votre disposition pour vous aider à assurer la continuité pédagogique :

- Les sites de portugais des académies de [Créteil](#), [Paris](#) et [Versailles](#) (onglet covid-19 : continuité pédagogique) . Ces ressources seront actualisées au fil du temps.
- La plateforme collaborative « [Ressources pour enseigner le portugais](#) » sur laquelle vous avez déposé des sujets d'entraînement pour les E3C à l'occasion de notre dernier stage.
- Le [Centre Virtuel Camoes](#) propose également en ligne différentes activités exploitables.
- Le site [Audio lingua](#) propose de nombreux enregistrements pour travailler la Compréhension de l'oral. Il conviendra bien entendu de proposer aux élèves des activités de repérage et de réception pour accompagner les pistes audios que vous leur proposerez. La plateforme de Canopé propose un outil très intéressant et très facile d'accès : <https://www.quiziniere.com>
Tutoriel pour les enseignants : <https://www.youtube.com/watch?v=bGn5HUifjEI>
Tutoriel à adresser aux élèves : <https://www.youtube.com/watch?v=Byv6Z7Z6t6A>
Un exemple : <https://www.quiziniere.com/#/PartageExercice/BMR4KYJPGP>

Pour finir, nous avons ouvert sur la plateforme collaborative du stage un nouvel onglet intitulé « [Continuité Pédagogique- Mutualisation](#) » où chacun d'entre vous pourra partager avec ses collègues des scénarios pédagogiques. Nous vous invitons, plus que jamais en cette période, à la collaboration et à l'échange d'outils et de ressources.

Nous restons à votre disposition pour vous accompagner et répondre à vos interrogations. Nous reviendrons régulièrement vers vous pour vous apporter d'autres pistes de réflexion et vous guider dans la prise en main des différents outils proposés.

Bon courage à toutes et à tous et prenez bien soin de vous !

Isabelle Leite : isabelle.leite-teixeira@ac-versailles.fr

Olinda Pires : olinda.pires@ac-paris.fr

Manuel Vieira : manuel.vieira1@ac-creteil.fr

Cristina De Oliveira : cristina.deoliveira@ac-amiens.fr

José Carlos Rosa : Jose-Carlos.Rosa@ac-guyane.fr