

Séquence

Título da Séquence: Copa do Mundo FIFA 2014

Turma: 3ème

Número de aulas: 4

Resultado final (tâche finale): Conhecer o Brasil; Recriação de uma visita de um turista ao posto de turismo em Brasília – Brasil

Objetivos gerais: Compreensão oral

Expressão oral

Produção oral

Expressão escrita

Material: Imagens, Texto, Ficha Turística, Canção

Objetivos Culturais: Conhecer o Brasil, Copa do Mundo FIFA 2014

Competências Linguísticas (gramática, léxico): Pretérito perfeito do indicativo, Léxico

1ª Aula (Séance n° 1)

Objetivos Gerais	Competências Culturais e Competências Linguísticas	Etapas da aula	Material
Expressão oral Compreensão oral Compreensão escrita Expressão escrita	<u>Competências Culturais:</u> - Descobrir o Brasil - Copa do Mundo FIFA 2014 <u>Competências Linguísticas:</u>	- Chamada (appel) - Data - Sumário - Meteorologia: Tempo de hoje - Observação do cartaz oficial da copa do mundo (Anexo 1)	- Cartaz - Quadro - Mapa - Mascote - Texto - Ficha

	<ul style="list-style-type: none"> - Pretérito perfeito do indicativo - Conjugações 	<ul style="list-style-type: none"> - Análise do cartaz - Preenchimento do quadro (Anexo 2) - Mapa das cidades onde se realizam os jogos (Anexo 3) - Breve referência à capital do Brasil - Mascote da Copa (Anexo 4) - Texto sobre a Mascote da Copa (Anexo 4) - Identificação dos verbos no pretérito perfeito do indicativo 	
--	---	--	--

2ª Aula (Séance nº 2)

Objetivos Gerais	Competências Culturais e Competências Linguísticas	Etapas da aula	Material
<p>Expressão oral</p> <p>Compreensão oral</p> <p>Compreensão escrita</p> <p>Expressão escrita</p>	<p><u>Competências</u></p> <p><u>Culturais:</u></p> <p>- Copa do Mundo FIFA 2014</p> <p><u>Competências</u></p> <p><u>Linguísticas:</u></p> <p>- Léxico</p> <p>- Compreensão do texto</p>	<p>- Chamada (appel)</p> <p>- Data</p> <p>- Sumário</p> <p>- Meteorologia: Tempo de hoje</p> <p>- Revisão aos conteúdos abordados na aula anterior.</p> <p>- Canção Oficial da Copa do Mundo 2014 (Anexo 5)</p> <p>- Audição do documentário “Copa 2014: Impacto Económico” – Jornal Nacional, 22 de abril de 2010 – 1:43</p> <p>- Vocabulário</p> <p>- Análise e exploração do documentário (Anexo 7)</p> <p>- Síntese sobre o documentário</p>	<p>- Canção</p> <p>- Atividade (Anexo 8)</p>

3ª Aula (Séance nº 3)

Objetivos Gerais	Competências Culturais e Competências Linguísticas	Etapas da aula	Material
<p>Expressão oral</p> <p>Produção oral</p> <p>Expressão escrita</p>	<p><u>Competências</u></p> <p><u>Culturais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar o património cultural das cidades do Brasil - Pesquisar informações sobre as cidades do Brasil <p><u>Competências</u></p> <p><u>Linguísticas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Léxico - Construção frásica 	<ul style="list-style-type: none"> - Chamada (appel) - Data - Sumário - Meteorologia: Tempo de hoje - Breve síntese da aula anterior - Descobrir o Brasil - Cidades onde se realizam os jogos da Copa do mundo 2014 - Copa do Mundo FIFA 2014 - Apresentação oral à turma do trabalho realizado - Cada aluno deve preencher a ficha turística do resultado dos outros colegas - TPC: Redigir um pequeno texto sobre as informações recolhidas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha turística - Sites internet

4ª Aula (Séance nº 4)

Objetivos Gerais	Competências Culturais e Competências Linguísticas	Etapas da aula	Material
<p>Expressão escrita</p> <p>Produção oral –</p> <p>Pedir e dar informações</p>	<p><u>Competências</u></p> <p><u>Culturais:</u></p> <p>- Descobrir cada uma das cidades onde se realiza a Copa do Mundo 2014</p> <p>- Espaços Culturais</p> <p><u>Competências</u></p> <p><u>Linguísticas:</u></p> <p>- Reprodução de uma conversa (diálogo)</p>	<p>- Chamada (appel)</p> <p>- Data</p> <p>- Sumário</p> <p>- Meteorologia: Tempo de hoje</p> <p>- Revisão Oral da aula anterior</p> <p>Correção do TPC</p> <p>- Diálogo entre os alunos – Jogo (representação de um diálogo)</p>	<p>- TPC</p> <p>- Ficha turística</p>