

Mesdames et Messieurs les professeurs de portugais,  
Chères et chers collègues,

C'est avec joie que nous vous retrouvons après des vacances qui, nous l'espérons, vous auront permis de vous reposer et d'envisager cette nouvelle rentrée avec joie et dynamisme. En ce début d'année scolaire, nous souhaitons à toutes et à tous, et en particulier aux nouveaux enseignants qui nous rejoignent dans l'académie, une excellente rentrée 2018 et une année scolaire riche en projets et découvertes qui ne manqueront pas de contribuer à la réussite des élèves.

Nous voulons également remercier chacun d'entre vous pour son engagement dans la discipline. Votre action quotidienne et votre implication constante sont essentielles pour garantir le développement de l'enseignement du portugais.

Une lettre de rentrée inter-langues vous sera prochainement adressée et vous y trouverez des focus sur les directives nationales et académiques en ce qui concerne les Langues Vivantes mais nous tenions tout de même à partager avec vous quelques mots autour des problématiques qui sont propres au portugais :

### **Sécurisation des effectifs**

Nous devons porter une attention constante à nos effectifs, vous le savez. Dans ce contexte, toutes les actions de valorisation de votre enseignement, tous les projets de mobilité ou d'ouverture culturelle que vous porterez et mettrez en oeuvre serviront le rayonnement de la discipline et contribueront à stabiliser les effectifs. N'hésitez pas à nous associer à la réflexion si vous le souhaitez et à nous convier aux événements que vous organisez pour nous permettre de découvrir et de soutenir vos projets.

### **Continuité des parcours**

Il est indispensable d'être en lien avec l'amont et l'aval : si vous travaillez en collège, prenez contact et travaillez avec les collègues du premier degré (EILE/ cycle 3) ; si vous êtes en lycée, n'hésitez pas à vous mettre en lien avec les collèges qui vous alimentent. Pensez à mener des actions inter-cycles qui garantissent la continuité des parcours et l'attractivité de la discipline.

### **Communication**

Il convient d'élaborer vos propres outils de communication pour vous adresser aux parents d'élèves et aux élèves eux-mêmes. Les nombreux domaines culturels que l'étude du portugais permet d'aborder, les projets interdisciplinaires ou les méthodes innovantes en matière d'apprentissage, sont des éléments à mettre en avant. Il faut se saisir des réunions de parents, des conseils de classes, des Journées Portes Ouvertes, de la Semaine des Langues et autres instances pour communiquer sur l'intérêt d'étudier le portugais.

### **Certification complémentaire**

Chaque année, des professeurs d'Histoire-Géographie, de SVT, de Mathématiques, de Lettres même, obtiennent une certification complémentaire en portugais pour enseigner en DNL. Si vous repérez, dans votre établissement, des enseignants dans ces autres disciplines qui parlent le portugais, incitez-les à passer la certification complémentaire. Les sections européennes naissent souvent par la présence, au sein de l'établissement, de la ressource humaine permettant de la mettre en place.

### **Mutualisation des ressources**

Les portails langues des académies de Créteil, Paris et Versailles (<http://interlangues.ac-creteil.fr/> ; [https://www.acparis.fr/portail/jcms/p1\\_1457863/accueil](https://www.acparis.fr/portail/jcms/p1_1457863/accueil) ; <https://langues.ac-versailles.fr/>) et les sites disciplinaires de portugais (<http://portugais.ac-creteil.fr/> ; [https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1\\_104090/accueil](https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_104090/accueil) ; <https://portugais.ac->

[versailles.fr](http://versailles.fr)) vous proposent des outils, des pistes de réflexion, des orientations didactiques qui peuvent vous aider dans votre travail. N'hésitez pas à les consulter et à partager des séquences de cours, des projets ou des événements particuliers réalisés au sein de votre établissement (voyages, sorties, expositions...). Par ailleurs, nous vous invitons à participer activement à l'opération *Un mois, un verbe* autour d'[d'Audio lingua](#). L'action sera décrite dans la lettre de rentrée inter-langues ainsi que sur le portail langues de l'académie.

### **Examens**

Les résultats aux divers examens ont été très satisfaisants cette année en portugais, que ce soit au baccalauréat ou en BTS, et vous pouvez vous en féliciter. Si vous avez connaissance de choix d'EPI intégrant le portugais pour l'oral du brevet, voire de présentations orales en portugais, signalez-les. Ce sont ces victoires au quotidien qui permettent de raviver l'image de la discipline.

Nous tenons par ailleurs à souligner ici l'effort des professeurs qui ont envoyé des textes pour l'élaboration des différents sujets d'écrit : ces contributions étaient de qualité et témoignent, elles aussi, de votre engagement et de votre professionnalisme. Je remercie également les professeurs présents aux épreuves orales et aux corrections écrites. Leur disponibilité et leur professionnalisme ont permis de les mener à bien.

### **PPCR**

Cette année, nous poursuivrons la nouvelle procédure d'évaluation des enseignants, des CPE et des psychologues de l'éducation nationale, le P.P.C.R. (Parcours professionnels, carrières et rémunérations). Ce nouveau protocole, commun à tous les agents de la fonction publique, modifie le contenu et la fréquence de nos rencontres. Les inspections telles que vous avez, jusqu'à présent, pu les connaître sont en effet remplacées par des « Rendez-vous de carrière » menés par les inspecteurs d'une part et les chefs d'établissement d'autre part. En dehors de ces rendez-vous, un accompagnement individuel et / ou collectif est mis en place à l'initiative des personnels d'encadrement. Il est l'occasion d'échanger sereinement sur les pratiques pédagogiques dans un esprit de conseil en dehors de toute évaluation.

### **Formation**

Comme tous les ans, nous vous invitons à vous emparer de l'offre du Plan Académique de Formation, de nous faire remonter vos besoins et d'évaluer les stages auxquels vous participerez. Nous travaillons sans relâche à faire évoluer l'offre, et votre participation est notre meilleur gage d'efficacité. N'hésitez pas à consulter également la plateforme M@gistère sur laquelle sont ouverts des modules en accès libre permettant aux professeurs qui le souhaitent de consolider et/ou d'approfondir certains points relatifs aux programmes, dispositifs et/ou pratiques pédagogiques.

N'oublions pas de féliciter nos lauréats du Capes et ceux de la certification complémentaire : une nouvelle étape professionnelle s'ouvre à vous, qu'elle soit placée sous le signe de la découverte et du bien-être au travail.

A tous, une excellente rentrée 2018,

Avec nos sincères salutations.

Olinda Pires, Isabelle Leite & Manuel Vieira  
IA-IPR de Paris, Versailles, Créteil

