



ET À LA RENTRÉE 2020-21...

en spécialité LLCER

(Langues, Littératures et Cultures Étrangères et Régionales)

La LLCER, c'est plus de portugais...

- **en LV2 (tronc commun) :**

- 2 h 1/4 en 1^{ère} / 2h Terminale
- Programme de Cycle Terminal (8 axes)
- Évalué par le contrôle continu et les 3 épreuves E3C :

E3C1 en 1^{ère} : CO+EE (1 h) (niveau attendu: B1 en LVA / A2 en LVB)

E3C2 en fin de 1^{ère} : CE+EE (1 h30) (niveau attendu: B1/B2 en LVA / A2/B1 en LVB)

E3C3 en Terminale : CO+CE+EE (2 h) + EO (niveau attendu: B2 en LVA / B1 en LVB)

- **en LLCER (spécialité) :**

- 4 h en 1^{ère} / 6 h en Terminale
- Programme de Spécialité (2 thématiques, 3 axes chacune)
- Évalué par le contrôle continu et une épreuve écrite:

Synthèse de documents (3 questions) sur un des axes du programme (fin de 1^{ère} ou fin de Terminale) + un dossier constitué par l'élève (niveau attendu: B2 en 1^{ère} C1 en Terminale)

La LLCER ?

- **Ce n'est pas :**

- Un ciné-club
- Des cours de soutien
- Un cours de littérature en prévision d'études littéraires
- Un doublon de la Section Euro

- **C'est :**

- Plus de supports de travail différents et axés autour des arts (littérature, peinture, cinéma, chanson, photographie...)
- Un cours de langue approfondi pour enrichir son parcours en langue
- Compatible avec un parcours en Section Euro ou une option (théâtre, langues anciennes...)
- Un atout majeur dans de nombreuses études

La LLCER m'intéresse car...

- J'ai de bonnes habitudes de travail et je sais m'organiser
- J'ai des bases suffisamment solides en portugais (niveau A2+)
- Je suis capable de prendre la parole en présence de mes camarades et d'interagir

Avant de décider... se renseigner !

- Mes parents
- Mon/ma professeur(e) principal(e)
- Mon professeur de portugais
- Le/la conseiller(e) d'orientation

Pour en savoir plus sur la LLCER...

- Le JO du 11 janvier publie le programme de la spécialité littératures et cultures étrangères et régionales en portugais pour la première et la terminale.
- Les contenus culturels et littéraires sont déclinés en cinq thématiques (deux pour la classe de première, trois pour la classe terminale), elles-mêmes subdivisées en axes d'étude selon les spécificités propres à chaque langue.
- Les axes d'étude, ni limitatifs ni exhaustifs, ne constituent pas un catalogue de prescriptions juxtaposées : ils ont pour fonction d'aider les professeurs à élaborer et construire des progressions pédagogiques adaptées à la diversité des niveaux et des besoins des élèves.
- https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do;jsessionid=C68DAA0F6BE2CE8A989A04FDA95F3FAA.tplgfr41s_2?cidTexte=JORFTEXT000039810611&dateTexte=&oldAction=rechJO&categorieLien=id&idJO=JORFCONT000039810217